

Kenmerken kwartet

Kijk voor het kwartet zelf op begaafdinbeeld.nl

Kenmerken begaafdheid:

1. Behoefte aan autonomie

De vrijheid om naar eigen inzicht te handelen.

Ik doe mijn werk graag op mijn eigen manier.

Ik deel graag zelf mijn tijd in.

Geef mij de ruimte om keuzes te maken.

2. Sterk gevoel voor rechtvaardigheid

Juist en eerlijk handelen

Ik hoor graag *waarom* iemand straf krijgt.

Ik bevraag gezag omdat ik behoefte heb aan duidelijkheid.

Je helpt mij als je je regels consequent doorvoert.

3. Eigen soort humor

Gevoel voor wat grappig is

Ik houd van woordgrapjes

Ik maak grapjes die mijn klasgenootjes (nog) niet begrijpen

Je doet mij veel plezier met een onderonsje of een knipoog.

4. Top down leren

Leren vanuit het geheel naar de delen.

Ik vind het lastig om samenhang tussen losse voorbeelden te zien.

Ik koppel informatie aan iets wat al bekend is voor mij.

Vertel me aan het begin van je les wat het doel is.

5. Creatief

Iets nieuws zien, denken, doen of maken

Ik maak vaak plannen die ik niet uitvoer.

Ik kom met nieuwe mogelijkheden bij een probleem.

Geef me de ruimte om te dromen.

6. Automatiseren

Inoefenen, automatisch maken

Ik ken de tafels niet, ik reken ze heel snel uit.

Ik leer liever niet wat ik ook op kan zoeken.

Leg me uit waarom ik iets moet leren.

7. Samenwerken

Je gezamenlijk inzetten om een doel te bereiken.

Als ik samenwerk met een klasgenoot, moet ik me vaak aanpassen.

Ik ben soms ongeduldig omdat ik in gedachten al verder ben.

Geef me de kans ook samen te werken met ontwikkelingsgelijken.

8. Vriendschap

Persoonlijke band tussen mensen die elkaar leuk vinden en vertrouwen.

Ik stel hoge eisen aan een vriendschap, voor mijzelf en de ander.

Ik heb soms het gevoel dat klasgenoten mij niet begrijpen.

Help mij mijn gevoelens goed onder woorden te brengen.

9. Denken

Innerlijk proces waarbij beelden, herinneringen of ideeën worden gevormd.

Ik neem grote denkstappen.

Mijn denken is vaak divergent: ik verbreed steeds de horizon.

Help mij mijn denkproces onder woorden te brengen.

10. Hoogbegaafd

De aanleg om tot excellente prestaties te komen.

Ik voldoe aan veel kenmerken uit dit kwartet.

Ik maak deel uit van 2% van de bevolking.

Beoordeel mij niet enkel op mijn IQ.

11. Perfectionisme

Streven naar volmaaktheid

Ik leg de lat vaak (te) hoog voor mezelf.

Een te veel aan perfectionisme kan leiden tot faalangst.

Deel je eigen fouten en vergissingen met mij.

12. Onderpresteren

Presteren onder je eigen maximale niveau.

Ik pas me soms zo aan mijn omgeving aan, dat mijn talenten niet zichtbaar meer zijn.

Ik kan als hoogbegaafde leerling ook geremd worden door leer- of gedragsstoornissen.

Het helpt mij wanneer ik eigenaarschap krijg over mijn eigen leerproces.

13. Verrijken

Waardevoller maken

Ik vind plusstof uit de methodes vaak saai: meer van hetzelfde!

Ik kies graag een extra vak, buiten de reguliere lesstof.

Het is belangrijk dat je mijn verrijkingsstof niet vrijblijvend aanbiedt.

14. Levensvragen

Vragen over de betekenis en zin van je leven of bestaan.

Ik vind het leuk om te filosoferen.

Ik houd me soms al te veel bezig met grote wereldvragen.

Geef me de kans een probleem binnen mijn cirkel van invloed aan te pakken.